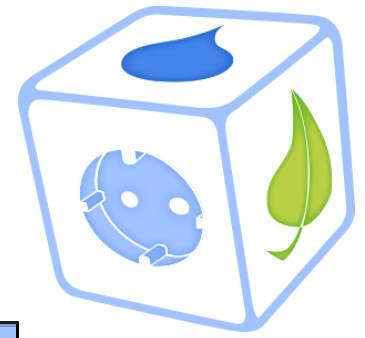




BLUKONE

EcoQuest1: Nachhaltig Kaffeekochen



EcoQuest1 „Nachhaltig Kaffee kochen“: Leitfragen



- Was macht eine gute Kaffeemaschine aus?
- Welche Art Kaffee zu kochen ist am günstigsten?
- Welche Art Kaffee zu kochen ist am energieeffizientesten bzw. umweltfreundlichsten?
- Welche Art Kaffee zu kochen ist einfach bzw. schmeckt gut?



Ziele des **EcoQuest1** „Nachhaltig Kaffee kochen“

- Ihr wiederholt bzw. vertieft euer Wissen zu Energie und Energieeffizienz.
- Ihr setzt euch im Team mit Nachhaltigkeit auf einer persönlichen Ebene auseinander.
- Ihr lernt Tools wie
 - Input/Output-Analyse,
 - Kostenrechnung,
 - Gruppendiskussion,
 - Argumente-Kommodekennen und unter Anleitung richtig anwenden.
- Ihr trifft in einer Gruppe reflektiert einfache Entscheidungen.

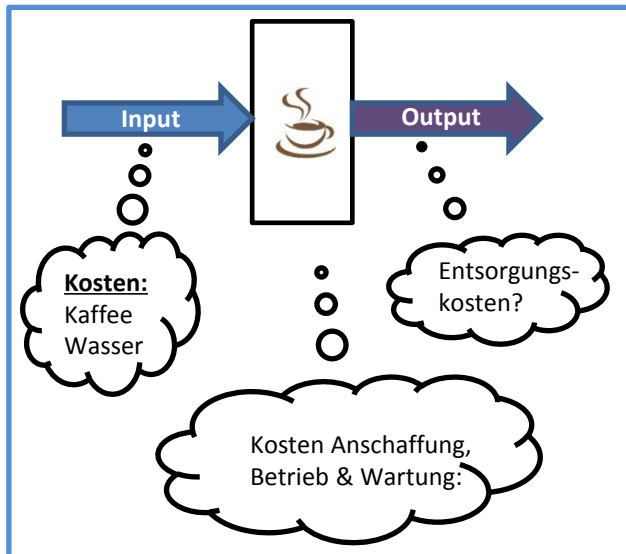
EcoQuest1 „Nachhaltig Kaffee kochen“

Du möchtest Deinem Freund / Deiner Freundin
eine Kaffeemaschine schenken.

Welche suchst Du aus?

Kosten- rechnung

Welche Art Kaffee zu
kochen ist am günstigsten?

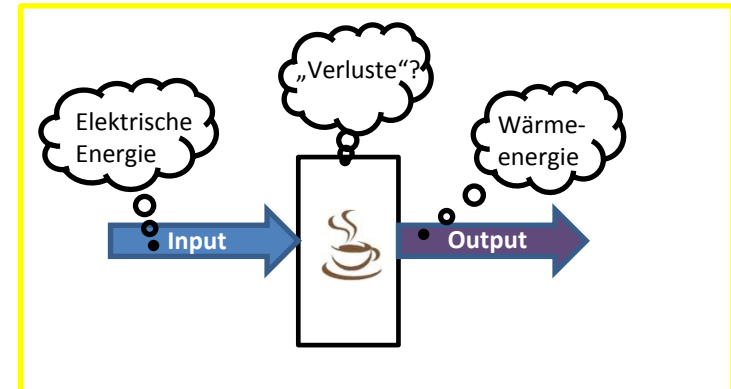


EcoQuest

KAFFEE KOCHEN

Welche Art Kaffee zu
kochen ist am
energieeffizientesten?

Input/Output- Analyse



Welche Art Kaffee zu kochen ist
einfach / schmeckt gut?

Verkostung / Befragung

- Bewertung des Geschmacks
- Beurteilung der Handhabung

EcoQuest1 „Nachhaltig Kaffee kochen“:

Arbeitsschritte



- 1) In der ersten Runde trennen sich die Wege der Mitglieder eures BLUKONE-Teams. Jede/r von euch wird auf eine andere Art Kaffee zubereiten: Bildet (z.B. durch Los) die unterschiedlichen Kaffeegruppen und bearbeitet dann folgende Aufgaben rund um das Kaffeekochen:
 - Erstellt eine **Input-Output-Analyse** für den Prozess „Kaffee kochen“.
 - **Verkostet** und **bewertet** die unterschiedlich zubereiteten Kaffees.

PLENARRUNDE: alle Gruppen vergleichen und vervollständigen gemeinsam unter Anleitung der Lehrkraft die **Input-Output-Analyse**.

- Führt die **Kostenrechnung** (Zeitraum 5 Jahre) durch.
- 2) Ihr kehrt zurück in die BLUKONE-Teams und vergleicht eure Ergebnisse:
 - In einer Gruppendiskussion entscheidet ihr euch für eine der Zubereitungsarten.
 - Haltet das Ergebnis eure Entscheidung, die Gründe dafür auf einem Plakat fest. Beschreibt kurz, wie ihr die Entscheidung getroffen habt (z. B.: wie ihr Meinungsverschiedenheiten umgegangen seid).
 - 3) In der Klasse vergleicht ihr gemeinsam mit der Lehrkraft die Entscheidungen der einzelnen BLUKONE-Teams, reflektiert die Argumente für die Entscheidung (anhand der **Argumente-Kommode**), aber auch den Ablauf des Entscheidungsprozesses in den Teams.

EcoQuest1 „Nachhaltig Kaffee kochen“: Arbeitsschritte



1UE

- Experiment „Nachhaltig Kaffee kochen“

½ UE

- Verkostung des Kaffees

½ UE

- Input-Output-Analyse

½ UE

- Kostenrechnung

1UE

- Gruppendiskussion

½ UE

- Reflexion

Organisatorisches:



- Am Ende des EcoQuests bekommt ihr von eurer Lehrkraft Erfahrungspunkte gutgeschrieben.
- Um auf den anderen Gebieten (Wissen / Geschicklichkeit / Charisma) mehr Punkte sammeln zu können und zu EcoQuest2 aufsteigen zu können, vertieft ihr euer Wissen in den SideQuests, die zum gerade abgeschlossenen EcoQuest passen.
- Punkte für die SideQuests werden ebenfalls von eurer Lehrkraft gutgeschrieben.